

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Профессиональная образовательная
автономная некоммерческая организация
«Международный гуманитарно-технический колледж»
ПОАНО «МГТК»

Утверждаю
Директор ПО АНО «МГТК»
Алишева Х.Х. Алишева Х.Х.
«27» апреля 2024г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Учебной дисциплины

ОП.12 Безопасность жизнедеятельности

Для специальности
34.02.01 Сестринское дело
(код и наименование специальности)

базового уровня профессионального образования
(уровень среднего профессионального образования)

Махачкала

Одобен цикловой методической
комиссией

Протокол № 1 от 25.05.23г.

Переутвержден на заседании педсовета
_____ г, протокол № _____ .

Допустить к использованию в
20___/___ учебном году
завуч _____ Усарова Э.И.

Переутвержден на заседании педсовета
_____ г, протокол № _____ .

Допустить к использованию в
20___/___ учебном году
завуч _____ Усарова Э.И.

Переутвержден на заседании педсовета
_____ г, протокол № _____ .

Допустить к использованию в
20___/___ учебном году
завуч _____ Усарова Э.И.

Фонд оценочных средств
разработан на основе
Федерального Государственного
стандарта по специальности
среднего профессионального
образования (ФГОС СПО)
34.02.01 Сестринское дело

Организация-разработчик: Профессиональная образовательная
автономная некоммерческая организация «Международный Гуманитарно-
Технический колледж» ПО АНО «МГТК»

Разработчик: _____ преподаватель МГТК.

Аннотация

Фонд оценочных средств предназначен для контроля результатов освоения дисциплины ОП.11. Безопасность жизнедеятельности.

Предметом контроля и оценки являются знания и умения, предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины и направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем на практических занятиях.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ КОНТРОЛЮ И ОЦЕНИВАНИЮ

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **УМЕТЬ**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

должен **ЗНАТЬ**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Профессиональные компетенции

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и

добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	-демонстрация оказания первой медицинской помощи;
-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих населения по защите от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	-решение проблемно-ситуационных задач в стандартной и нестандартной ситуации по основным разделам дисциплины; -выполнение внеаудиторной самостоятельной работы;
-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	-демонстрация практических умений по: <ul style="list-style-type: none"> • защите работающего населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; • применению профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида;
-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	<ul style="list-style-type: none"> • применению профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида; • применению первичных средств пожаротушения;
-применять первичные средства пожаротушения;	<ul style="list-style-type: none"> • применению профессиональных знаний в ходе исполнения военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять родственные полученной специальности;	
-применять профессиональные знания в ходе исполнения военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	
-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	
-оказывать первую помощь пострадавшим;	
Усвоенные знания:	
-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	- индивидуальное собеседование, письменный опрос; - тестовый контроль с применением компьютерных технологий по основным разделам дисциплины; - заполнение понятийного словаря; - экспертной оценки результатов

-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;	самостоятельной подготовки рефератов, презентаций, заполнений схем, таблиц сравнительных характеристик, кроссвордов; – экспертная оценка выполнения исследовательской работы; – экспертное наблюдение и оценка на теоретическом и практическом занятии; – экспертной оценки на зачете.
-основы военной службы и обороны государства;	
-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	
-способы защиты населения от оружия массового поражения;	
-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	
-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке;	
-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в который имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	
-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	

Текущий контроль успеваемости (типовые оценочные средства)

Тестовые задания

Вариант I

1. Федеральный закон "О безопасности" определяет понятие безопасности как:

- а) систему правовых, социально - экономических, научно - технических, санитарно гигиенических и других мер, направленных на обеспечение жизненно важных интересов личности, общества и государства;
- б) область научных знаний, в которой изучаются опасности, угрожающие человеку и природно-техногенной среде, закономерности их проявления, способы предупреждению и защиты от них;
- в) состояние защищенности человека, природной и техногенной среды;
- г) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз;

2. В современном мире тенденция к формированию городских агломераций и мегаполисов:

- а) снижается, так как человечество осознало негативные последствия разрыва своей связи с естественно-природной средой обитания и угнетающее действие техногенной цивилизации;
- б) усиливается, так как по единодушному мнению жителей планеты преимущества такой формы жизнеобустройства населения превалируют над негативными факторами;
- в) снижается, так как исчерпаны пригодные для этого территории;
- г) усиливается, так как человечество не способно ограничить себя в благах техногенной цивилизации;

3. Укажите, какое высказывание о приспособительных механизмах человека в его взаимодействии с окружающей средой является верным

- а) гомеостаз определяет направление метаболизма;
- б) адаптация невозможна без иммунитета;
- в) адаптация предшествует приобретению иммунитета;
- г) понятия гомеостаза и иммунитета являются синонимами;

4. Органы зрения человека:

- а) являются наименее информативным каналом об окружающем мире;
- б) обладают наилучшей видимостью в зоне желто-оранжевой части спектра;
- в) обладают свойством адаптации, т.е. обеспечением четкого изображения предметов разной удаленности, и свойством аккомодации, т.е. прямой и обратной реакцией на освещенность;
- г) обладают темновой адаптацией, длящейся 8-10 минут и световой адаптацией, продолжающейся 40-50 минут;

5. Установите соответствие между названиями типов воздействий (1, 2, 3, 4) и их значениями (А, Б, В, С):

- 1) аддитивное действие А) компоненты смеси действуют так, что одно вещество усиливает действие другого;
- 2) антагонистическое действие В) эффект не отличается от изолированного действия каждого токсиканта в отдельности, при этом преобладает эффект наиболее токсичного вещества;
- 3) потенцированное действие С) суммарный эффект, равный сумме эффектов действующих компонентов;
- 4) независимое действие D) компоненты смеси действуют так, что одно вещество ослабляет действие другого.

варианты ответа:

- а) 1-А,2-В,3-Д,4-С;
- б) 1-С,2-Д,3-В,4-А;
- в) 1-Д,2-В,3-С,4-А;
- г) 1-С,2-Д,3-А,4-В;

6. Какие из ниже перечисленных высказываний о химических веществах являются верными:

- а) по степени опасности воздействия на человека вредные вещества подразделяются на три класса опасности;
- б) по негативным последствиям воздействия на человека вредные вещества классифицируются на тяжелые металлы, ксенобиотики, ядохимикаты, пыль, сильно действующие ядовитые вещества;
- в) все химические вещества являются ксенобиотиками;
- г) последствия воздействия пыли на организм человека зависят от ее концентрации, химического состава и дисперсности (размера частиц);

7. Какое из ниже перечисленных высказываний об ионизирующих излучениях является верным:

- а) источник ионизирующих излучений характеризуется понятием "активность", единицей измерения которой является Рентген;
- б) мера ионизации среды характеризуется понятием "экспозиционная доза", единицей измерения которой является Кюри;
- в) облучение неживых объектов характеризуется понятием "эквивалентная доза", единицей измерения которой является Зиверт;
- г) нет правильного ответа.

8. Какие из ниже перечисленных высказываний о шуме являются верными:

- а) человек не имеет нижней границы восприятия звукового давления;
- б) диапазон слышимых человеком уровней звука составляет 0-140 децибел;
- в) значения среднегеометрических частот октавных полос, используемых в гигиеническом нормировании. - 250, 500, 1000, 2000, 4000, 8000, 16000, 32000, 64000 Гц;
- г) для организма человека наиболее неблагоприятны шумы низких частот;

9. Уровень звукового давления – это:

- а) разность между давлением в слое сжатия или разрежения частиц среды и обычным атмосферным давлением;
- б) средний поток энергии в единицу времени, отнесенный к единице поверхности, нормальной к направлению распространения звуковой волны;
- в) логарифмическая величина, отражающая отношение измеренного акустического давления к пороговому звуковому давлению;
- г) логарифмическая величина, отражающая отношение измеренной интенсивности звука в данной точке к интенсивности звука, соответствующей порогу слышимости

10. Какие из ниже перечисленных высказываний относительно электрического тока являются верными:

- а) переменный ток промышленной частоты (50 Гц) силой 10 мА является смертельно опасным для человека т.к. вызывает остановку дыхания;
- б) исход поражения человека электрическим током зависит от силы тока, приложенного напряжения, сопротивления тела человека, рода и частоты тока, продолжительности действия тока, пути прохождения тока через тело человека;
- в) сопротивление поврежденной кожи человека электрическому току значительно меньше, чем внутренних органов и систем;
- г) при воздействии на организм человека порогового осязаемого тока может наступить летальный исход;

11. Структура правовой базы в области безопасности жизнедеятельности имеет следующий состав и иерархию:

- а) Конституция РФ - нормы международного права - федеральные законы - Указы

президента РФ и Постановления Правительства РФ - общегосударственные нормативные документы - ведомственные акты - локальные нормы;

б) нормы международного права - Конституция РФ - Указы президента РФ и Постановления Правительства РФ - федеральные законы - общегосударственные нормативные документы - ведомственные акты - локальные нормы;

в) нормы международного права - Конституция РФ - федеральные законы - Указы президента РФ и Постановления Правительства РФ - общегосударственные нормативные документы — ведомственные акты — локальные нормы;

г) нормы международного права — Конституция РФ — федеральные законы - Указы президента РФ и Постановления Правительства РФ - общегосударственные нормативные документы — локальные нормы.

12. Предельно допустимый выброс — это:

а) концентрация вещества в отходящих газах, максимально допустимая к выбросу в атмосферу в единицу времени;

б) масса вещества в отходящих газах, максимально допустимая к выбросу в атмосферу;

в) концентрация вещества в отходящих газах, максимально допустимая к выбросу в атмосферу;

г) масса вещества в отходящих газах, максимально допустимая к выбросу в атмосферу в единицу времени;

13. В группу санитарно-гигиенических нормативов среды входят:

а) нормативы предельно допустимых концентраций вредных веществ;

б) нормативы предельно допустимых выбросов вредных веществ;

в) предельно допустимые нормы нагрузки на окружающую среду;

г) нет правильного ответа.

14. Классы вредности условий труда (3.1, 3.2, 3.3, 3.4) устанавливаются исходя из условия:

а) на сколько (во сколько раз) вредные факторы превышают нормативные значения;

б) соответствия условий труда требованиям ГОСТов, санитарных норм и правил;

в) не превышения нормативных значений вредных факторов производственной среды;

г) отклонения опасных производственных факторов от требований ГОСТов, норм и правил.

15. Вредный производственный фактор - это:

а) фактор, воздействие которого на работающего приводит к травме;

б) фактор, воздействие которого на работающего приводит к профзаболеванию;

в) понятие отменено новым (1999 г) ФЗ "Об основах охраны труда в РФ";

г) фактор химической и биологической природы;

16. Сертификация - это:

а) процедура, заключающаяся в сборе и анализе информации о выполнении предприятием мероприятий по обеспечению безопасности;

б) выдача на определенных условиях разрешений на право осуществления определенных видов деятельности;

в) процедура, по результатам которой выдается аттестат, удостоверяющий, что субъект является компетентным выполнять конкретные работы по оценке соответствия установленным требованиям качества и безопасности продукции, производственных процессов, услуг и других объектов;

г) процедура подтверждения соответствия характеристик качества системы, объекта, товаров, услуг и т.п. уровню, установленному стандартами и нормами.

17. Какой из перечисленных слоев кожи близлежащий к базальному слою эпидермиса?

а) зернистый слой

б) блестящий слой

в) роговой слой

г) шиповатых клеток

18. Какой участок тела более всего подвергается отморожению?

- а) верхние и нижние конечности
- б) мочка уха
- в) грудная клетка и дыхательные пути
- г) ткани головного мозга

19. Какой из перечисленных факторов, чаще всего вызывает ожоги в быту?

- а) солнце
- б) кипяток
- в) электроток
- г) кислота

20. Марлевую повязку для лучшей защиты органов дыхания от паров хлора нужно смачивать:

- а) слабым раствором марганцовки
- б) 5% раствором уксусной или лимонной кислоты
- в) 2% раствором питьевой соды
- г) любой жидкостью

Вариант II

1. Участки территории Российской Федерации, где в результате хозяйственной и иной деятельности происходят устойчивые отрицательные изменения в окружающей природной среде, угрожающие здоровью населения, состоянию экологических систем, генетических фондов растений и животных, называются:

- а) урбанизированной территорией;
- б) зоной чрезвычайной экологической ситуации;
- в) зоной экологического бедствия;
- г) агломерацией;

2. Какие из перечисленных ниже высказываний о человеке являются верными:

- а) имеет самые чувствительные анализаторы из всех видов живых организмов;
- б) единственный биологический вид, которому присуще явление гомеостаза;
- в) в процессе адаптации использует свою способность к мыслительной деятельности;
- г) не обладает способностью к социальной адаптации;

3. Слуховой анализатор человека:

- а) имеет порог болевой чувствительности 120-140 дБ;
- б) воспринимает акустические колебания с частотой ниже 16 Гц;
- в) не имеет нижнего предела чувствительности;
- г) воспринимает акустические колебания с частотой выше 20 000 Гц;

4. Какие высказывания из ниже перечисленных о законе толерантности являются верными:

- а) закон справедлив только для человека;
- б) закон утверждает, что лимитирующим фактором процветания организма может быть как минимум, так и максимум воздействия;
- в) закон констатирует отсутствие лимитирующих факторов для жизнедеятельности организма;
- г) закон утверждает, что лимитирующим фактором процветания организма является минимум воздействия;

5. Какое из ниже перечисленных утверждений является верным:

- а) все микроорганизмы погибают при температуре выше 400°C;
- б) солнечное излучение необходимо для поддержания нормальной жизнедеятельности бактерий;
- в) все бактерии погибают при величине давления в 2-3 атмосферы;
- г) для жизнедеятельности бактерий наиболее благоприятна щелочная среда (pH < 7);

6. Интенсивность ЭМИ в ближней зоне определяется:

- а) электрической напряженностью;
- б) магнитной напряженностью;
- в) плотностью потока энергии;
- г) нет правильного ответа;

7. Какое из ниже перечисленных высказываний об ионизирующих излучениях является верным:

- а) активность радиоактивного вещества – это полный заряд ионов одного знака в единице массы воздуха;
- б) при внутреннем облучении гамма-излучение гораздо опаснее, т.к. обладает большой проникающей способностью;
- в) экспозиционная доза характеризует не только энергию излучения, но и его биологический эффект;
- г) гамма-излучение обладает большой проникающей способностью и малым ионизирующим действием;

8. Звуковое давление– это:

- а) разность между давлением в слое сжатия или разрежения частиц среды и обычным атмосферным давлением;
- б) логарифмическая величина, отражающая отношение измеренного звукового давления к пороговому звуковому давлению;
- в) средний поток энергии в единицу времени, отнесенный к единице поверхности, нормальной к направлению распространения звуковой волны;
- г) логарифмическая величина, отражающая отношение измеренной интенсивности звука в данной точке к интенсивности звука, соответствующей порогу слышимости;

9. Вибрационная чувствительность (осязание) человека:

- а) делится на общую (8-1000 Гц) и локальную (0,1- 63 Гц);
- б) при совпадении частоты внешних колебаний с колебаниями собственных частот внутренних органов человека 20 ...30 Гц приводит к явлению резонанса;
- в) при совпадении частоты внешних колебаний с колебаниями собственных частот внутренних органов человека 100...300 Гц приводит к явлению резонанса.
- г) лежит в диапазоне частот от 1 до 1 000 Гц;

10. Какие из ниже перечисленных высказываний относительно электрического тока являются верными:

- а) переменный ток промышленной частоты (50 Гц) безопаснее постоянного, т.к. пороговые значения для переменного тока уменьшаются в 4-5 раз;
- б) напряжение прикосновения 16 В считается безопасным в сырых помещениях;
- в) сопротивление кожи человека электрическому току уменьшается при повышении температуры окружающей среды;
- г) пороговый не отпускающий ток – 1,5 мА;

11. Микроклимат производственных помещений характеризуется следующими факторами:

- а) температурой, относительной влажностью, скоростью движения воздуха;
- б) температурой, освещенностью, наличием загрязняющих веществ в воздухе;
- в) температурой, относительной влажностью, атмосферным давлением;
- г) температурой, атмосферным давлением, скоростью движения воздуха;

12. Дозовый подход к нормированию вредных факторов среды обитания:

- а) состоит в регламентировании интенсивности действия фактора;
- б) основывается на понятии ориентировочно безопасного уровня воздействия (ОБУВ);
- в) состоит в регламентировании продолжительности воздействия фактора;
- г) учитывает экспозицию воздействия;

13. В качестве предельно допустимых воздействий используются следующие гигиенические нормативы:

- а) предельно допустимая концентрация - значения концентрации вредного вещества в единице объема, массы или на поверхности, которые при воздействии за определенный промежуток времени не влияют на здоровье человека и не вызывают неблагоприятных последствий у его потомства, обнаруживаемых в современными методами исследования;
- б) порог вредного действия – минимальная доза вещества или фактора физической природы, при воздействии которых в организме возникают изменения, выходящие за пределы физиологических и приспособительных реакций;
- в) временно допустимая концентрация, ориентировочный безопасный уровень воздействия - расчетные нормативы, рекомендуемые к использованию сроком на два-три года;
- г) доза (экспозиция) воздействия - количественная характеристика интенсивности и продолжительности действия вредного фактора;

14. Страхование — это:

- а) выделение из бюджета денежных средств, предназначенных для возмещения ущерба, вызванного неблагоприятными событиями;
- б) возмещения ущерба пострадавшему, вызванного неблагоприятными событиями, за счет средств виновного физического или юридического лица;
- в) добровольное или обязательное отчисление средств физическими или юридическими лицами во внебюджетные фонды;
- г) создание за счет денежных средств предприятий, организаций, граждан специальных резервных фондов, предназначенных для возмещения ущерба, вызванного неблагоприятными событиями;

15. Профессиональные заболевания классифицируются на:

- а) с летальным исходом и хронические;
- б) хронические и острые;
- в) связанные и не связанные с воздействием вредных условий труда;
- г) обуславливающие и не обуславливающие инвалидность работника;

16. Гомеостаз – это:

- а) совокупность реакций обмена веществ;
- б) процессы приспособления человека к изменяющимся условиям окружающей среды;
- в) модель живого организма, имитирующая его способность приспосабливаться к условиям внешней среды;
- г) сохранение динамического постоянства внутренней среды организма;

17. На какой из перечисленных участков тела человека, при определенных равных условиях (одинаковый повреждающий фактор, например, кипяток, одинаковое время экспозиции), ожог будет наиболее глубоким?

- а) поясница
- б) наружная поверхность бедра
- в) тыльная поверхность руки
- г) передняя поверхность шеи

18. Какая ткань наиболее чувствительна к действию электротока?

- а) жировая
- б) нервная
- в) мышечная
- г) соединительная

19. В каком случае при поражении кипятком будет более глубокий ожог?

- а) если тело свободно от одежды
- б) тело защищено клееночной тканью
- в) тело защищено крепкой шерстяной тканью
- г) тело защищено хлопчатобумажной тканью

20. Какой из перечисленных факторов более всего оказывает содействие переохлаждению организма?

- а) авитаминоз
- б) повышенная влажность окружающей среды
- в) избыточное употребление алкоголя
- г) курение

Ответы:

В1	В2
1-б	1-б
2-г	2-в
3-в	3-а
4-в	4-б
5-г	5-г
6-г	6-г
7-г	7-г
8-б	8-а
9-а	9-г
10-б	10-в
11-в	11-а
12-г	12-а
13-б	13-б
14-г	14-в
15-б	15-г
16-в	16-г
17-г	17-в
18-б	18-б
19-б	19-в
20-в	20-б

Критерии оценивания тестовых заданий:

- «3» - за 50-70% правильно выполненных заданий,
- «4» - за 70-85% правильно выполненных заданий,
- «5» - за правильное выполнение более 85% заданий.

Промежуточный контроль успеваемости (типовые оценочные средства)

**Образец пакета экзаменуемого
количество вариантов 2**

Оцениваемые компетенции: ПК 1.1-1.3; ПК 2.3- 25; ПК 3.1 -3.3;ОК 1-13

Инструкция и условия выполнения задания

Внимательно прочитайте задание

Задание выполняется в учебной аудитории.

Для выполнения задания используйте оборудование кабинета доклинической практики.

Максимальное время выполнения задания 30мин

Вариант № 1

В жилом квартале после террористического акта в 4 часа утра разрушен двенадцатиэтажный дом. Спасатели прибыли на место чрезвычайной ситуации (ЧС) в 4 часа 25 минут. Предположительно в здании находилось 350 человек. В результате взрыва произошло возгорание склада (с запасами хлора), расположенного рядом.

Из-за повреждения электрических и газовых коммуникаций произошли пожары и имеется сильное задымление.

- А. Определите поражающие факторы.
- Б. Охарактеризуйте медицинские последствия данной аварии
- В. Составьте алгоритм действия по оказанию помощи пострадавшему.

Вариант 2

Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций связанных с возникновением пожаров и взрывов.

Образец пакета экзаменатора

ЗАДАНИЕ № 1

Оцениваемые компетенции: ПК 2.1- 2.6; ПК 3.1 -3.3; ОК 1-13.

Вариант № 1

А. Взрывная волна, повышенная температура, пламя, задымленность, , поражение парами АХОВ (хлора), возможно поражение электрическим током.

Б. Множественные сочетанные и комбинированные травмы, переломы конечностей, ранение мягких тканей, кровотечения наружные и внутренние, тупые травмы органов грудной и брюшной полостей.

В. Вывести пострадавших из очага поражения, помочь одеть противогаз, оказывать доврачебную неотложную помощь при ожогах (наложение стерильной повязки), проводить иммобилизацию поврежденных конечностей, по назначению врача проводить обезболивание, при необходимости принимать участие в оказании реанимационных мероприятий.

Вариант 2

Взрыв– это быстро протекающий процесс физических и химических превращений веществ, сопровождающийся освобождением значительного количества энергии в ограниченном объеме, в результате чего в окружающем пространстве образуется и распространяется ударная волна, способная привести или приводящая к возникновению разрушений.

Пожар– это неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для здоровья и жизни людей. При пожарах формируются следующие поражающие факторы:

- открытый огонь и искры;
- повышенная температура окружающей среды и предметов;
- токсичные продукты горения, дым;
- пониженная концентрация кислорода в воздухе (менее 16 %);
- падающие части строительных конструкций, агрегатов, установок.

К поражающим факторам взрыва относятся: ударная воздушная волна, тепловое излучение, а также осколочные поля, создаваемые летящими обломками взрывающихся объектов.

Ударная воздушная волна – это область резкого сжатия воздуха, которая в виде сферического слоя распространяется во все стороны от места взрыва с огромной скоростью. Основными критериями, характеризующими ее разрушающее и поражающее действие, являются избыточное давление во фронте, давление скоростного напора и продолжительность действия. При встрече с преградой ударная волна образует давление отражения, которое, взаимодействуя с избыточным давлением, может увеличить его в 2 раза и более. Поэтому взрывы в помещениях оказывают значительно большее разрушающее действие, чем на открытой местности. Продолжительность действия ударной волны находится в прямой зависимости от силы взрыва, а производимые ею разрушения – от продолжительности действия избыточного давления.

Поражающее действие теплового излучения в очаге поражения определяется величиной теплового потока. Последствия пожаров по своему характеру аналогичны последствиям светового излучения в очагах ядерного поражения, а по выделяемой при массовых пожарах энергии могут превосходить эффект мегатонных ядерных взрывов. Возникающие в результате взрывов пожары приводят к ожогам, а горение пластмасс и некоторых синтетических материалов – к образованию поражающих концентраций АОХВ (цианистых соединений, фосгена, сероводорода и др.). При пожарах чаще всего наблюдается поражение людей окисью углерода, реже цианистыми соединениями, бензолом, углекислотой и другими токсичными продуктами.

Поражающее действие осколочных полей определяется количеством летящих от взрывающихся объектов осколков, их кинетической энергией и радиусом разлета.

К поражающим факторам пожаров относят также задымление, затрудняющее ориентирование, и сильный морально-психологический эффект. У пострадавших при пожаре увеличивается число случаев острых сердечно-сосудистых заболеваний, гипертонических кризов и других неотложных состояний.

В результате самостоятельного или комбинированного воздействия поражающих факторов у пораженных в ЧС на пожаро- и взрывоопасных объектах возможны изолированные, комбинированные или сочетанные поражения: ранения разной локализации и характера ожоги кожи, глаз, термические поражения и баротравма органов дыхания, баротравма органов желудочно-кишечного тракта, отравления продуктами горения и др.

При пожарах и взрывах в замкнутых пространствах почти у всех находящихся там людей возможны ожоги, площадь которых примерно у половины пострадавших составит от 20 до 60 % поверхности тела. Сочетание данных ожогов с ожогом верхних дыхательных путей будет у 25 % термические поражения осложнятся механической травмой (переломы, ушибы, черепно-мозговые травмы, осколочные ранения) у 12 %. Отравление продуктами горения возможно у 60 % пострадавших.

Организация и оказание медицинской помощи при взрывах и пожарах включают следующие мероприятия:

- оказание помощи большому количеству обожженных, а также отравленных угарным газом и дымом;
- тщательный розыск пострадавших на задымленной территории и внутри горящих помещений.

Первая врачебная помощь должна быть оказана в максимально короткие сроки и приближена к месту пожара. При массовом количестве пораженных лечебно-профилактические учреждения должны быть усилены ожоговыми бригадами и иметь необходимые специальные средства оказания медицинской помощи и лечения.

При транспортных авариях и катастрофах, сопровождающихся взрывами и пожарами, выделяют ряд особенностей в организации оказания медицинской помощи:

- необходимость оказания помощи большому числу ожоговых пораженных, а также отравленным токсичными продуктами горения;

- тщательный розыск пострадавших на задымленной территории и внутри горящих помещений;
 - использование спасателями (в том числе и медицинскими работниками, оказывающими помощь в очаге пожара) СИЗ.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

Безопасность жизнедеятельности : учебник для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-45693-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book>

Клюшникова, Е. А. Основы безопасности жизнедеятельности. Теория трезвости : учебник для спо / Е. А. Клюшникова, А. А. Зверев. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 184 с. — ISBN 978-5-507-49059-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/401081>

Борисова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Лабораторный практикум : учебное пособие для спо / Н. В. Борисова, Е. В. Бычкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 168 с. — ISBN 978-5-507-48880-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/365855>

Дополнительная литература:

Кадысева, А.А. Безопасность жизнедеятельности. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / А. А. Кадысева, О. С. Козловцева. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 84 с. — ISBN 978-5-507-48315-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/380531>

Синдаловский, Б. Е. Безопасность жизнедеятельности. Защита от неионизирующих электромагнитных излучений : учебное пособие для спо / Б. Е. Синдаловский. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-8622-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200255>